

# LE PHACOCHERE INSOLENT

NUMERO 80



Thaïs SERGENT

**Bulletin de l'amicale des anciens élèves et amis de Fustel de Coulanges  
fondée en 1920 1, place du Château 67000 STRASBOURG**

# LE MOT DU PRESIDENT :



Chers ami(e)s Fustelien(ne)s,

Née en 1920, notre Amicale s'était rapidement appuyée sur un journal :

*Le phacochère Insolent*

Malgré les vicissitudes du temps et des guerres elle est toujours vaillante et prête à affronter l'avenir...

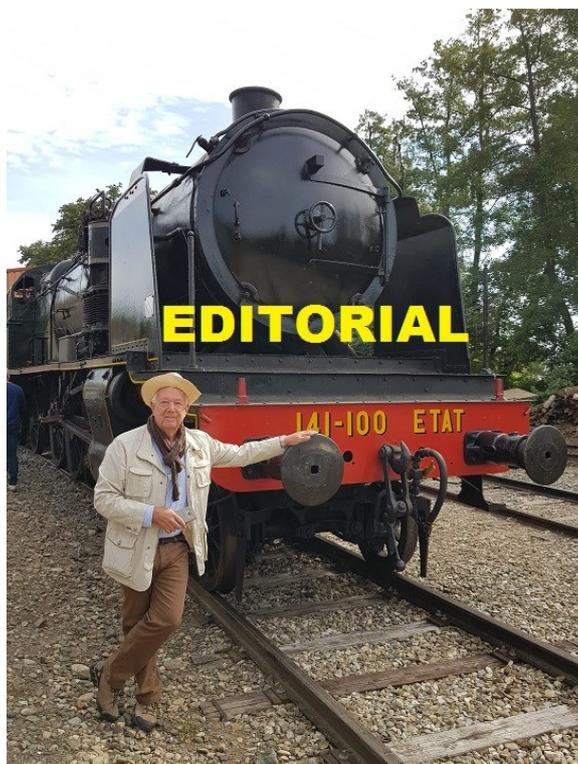
Nous vivons, à notre niveau, un moment historique puisque nous passons des générations du papier à l'informatique avec la publication (après le nr 79, le premier en date,) *au nr 80 de notre cher Phacochère Insolent !!!*

L'avantage de cette formule c'est que de partout dans le monde (ou presque) on pourra consulter le site de notre Amicale et y lire le Phaco, voire y collaborer !

Aussi, je lance un appel solennel (mais pas du 18 juin) *aux nouvelles générations Fustéliennes, afin qu'elles se joignent à nous pour faire vivre pleinement notre Amicale*, par l'organisation de sorties, visites de musées et autres sites remarquables, conférences, concerts et qu'elles relèvent le défi de la presse, par le biais du Phaco.

Chiche ?

Alors n'hésitez pas à me contacter !!!



Nous y voilà, notre **PHACOCHERE INSOLENT**,  
80<sup>ème</sup> édition en numérique à mettre sous ton  
sapin !

Nous y voilà. Le Phacochère Insolent n° 80 est maintenant disponible, dans sa deuxième édition numérique. Ton retour sur sa première édition numérique n'a pas suscité une levée de boucliers de la part des inconditionnels de la presse papier. Bien sûr, il y aura toujours quelques réfractaires à internet et aux médias de communication qui y sont associés, mais si peu...

Car nous, Phacochères incorrigibles, parfois râleurs et qui ne cachent pas leur langue dans leur poche, nous sommes aussi obligés de marcher avec notre temps et ses outils, faute de quoi nous resterions au

bout du quai, dans l'immobilisme le plus absolu, pas de quoi rêver pour les nombreuses années (tout du moins je vous le souhaite en toute sincérité) qui nous restent à vivre !

Reste le plus dur à trouver : des idées et des volontaires pour contribuer à son contenu. Certains s'y sont déjà essayés, comme vous pourrez le constater dans ce numéro. Il nous manque cependant 'du grain à moudre' pour le numéro suivant, alors surtout n'hésitez pas à vous manifester et à vous retrousser les manches.

Notre site internet s'est agrémenté de quelques nouveaux blogs, et une nouvelle rubrique 'Nouveaux-anciens' sera destinée aux plus jeunes qui souhaiteraient nous rejoindre. Elle pourra être organisée et administrée par eux-mêmes.

Alors bonne lecture à toutes et à tous.

*Jean-luc ELLING*

Ton dévoué Rédacteur en chef :

[jl.elling@evc.net](mailto:jl.elling@evc.net)

Site de l'Amicale des anciens élèves et amis de Fustel de Coulanges :

<https://www.anciens-fustel67.com/>

## NOUVELLES DE NOS ANCIENS et NOUVEAUX ELEVES de FUSTEL:

- Jean-Michel TINIVELLI, ancien de Fustel et comédien originaire de Strasbourg incarne *Simon Coleman* dans le pilote éponyme d'une nouvelle série.  
Ce comédien, surtout connu dans la série *d'Alice Nevers* a surtout incarné tourné dans des séries et apprécié les rôles de Flic.  
C'est chez les scouts de la paroisse Saint Urbain, au Neuhof que ce fils de maçon arrivée du nord de l'Italie a découvert la comédie. C'est au conservatoire de la rue Brulée qu'il a fait ses classes. Il n'a pas, pour le moment pu faire du cinéma, malgré sa forte présence sur les écrans.

Source : DNA du 12 Juin 2022.

- Alexandre ADAM, ancien élève du Lycée Fustel de Coulanges et de sciences-po Strasbourg, diplomate de carrière, nommé conseiller Europe du président de la République Emmanuel Macron. Il a remplacé à ce poste Clément Beaune. Il vient d'être nommé, le 12 septembre 2022 au Conseil d'Etat.

Source : DNA du 07 novembre 2011 et acteurs publics (12/09/2022)

Projet de Margot FILSER 1<sup>ère</sup> enseignement spécialité



## NOS PEINES :

- Jean-Georges AFFOLDER, décédé le 11/12/2021 et enterré à Barr.
- Jacqueline MENGES, épouse de notre ami et membre de notre amicale Michel, a été inhumée à La Rochelle le 12/04/2022.
- Charles GEBEL, ami et membre de notre amicale, nous a quitté le 04/06/2022.

# LA GEOTHERMIE PROFONDE EN ALSACE-DE QUOI VOUS SECOUER UN PEU ?

De Jean-Luc ELLING

## 1. Qu'est-ce que la Géothermie ? :

La géothermie, du grec géo et thermos, désigne à la fois la science qui étudie les phénomènes thermiques internes du globe terrestre et la technologie qui vise à les exploiter. La température des roches augmente en moyenne de 1 °C tous les 30 m de profondeur. En certains points du globe, en particulier dans les régions volcaniques, qui correspondent à des intrusions de magma dans la croûte terrestre, cela peut aller jusqu'à 100 °C par 100 m.

Depuis la préhistoire, les eaux naturellement chaudes s'écoulant de sources situées dans des régions volcaniques ont été utilisées par l'Homme pour se chauffer. Les bains thermaux ont ensuite été développés par les romains.

C'est en 1904, sur ce site de Lardarello que pour la première fois au monde, de l'électricité est produite à partir de géothermie, donnant naissance à la construction d'une première centrale expérimentale de 20kW.

En 1930, le premier réseau moderne de chauffage urbain utilisant de l'eau chaude géothermale est installé à Reykjavik (Islande).

En 1969, en région parisienne, l'exploitation d'un réservoir d'eau chaude salée situé dans une couche calcaire du Dogger (environ 70°C à 1 800 m de profondeur) est lancée. Un premier doublet géothermique (deux puits, l'un de production, le deuxième d'injection) est réalisé à Melun l'Almont (Seine et Marne) pour chauffer l'équivalent de 6 000 logements. Le projet de recherche de Soultz-sous-Forêt (1986-2008) a montré que les roches granitiques profondes fissurées et altérées près des failles pouvaient, comme la couche calcaire du Dogger, former un réservoir d'eau chaude exploitable.

On peut lister une trentaine de projets géothermiques en Allemagne à partir de l'an 2000.

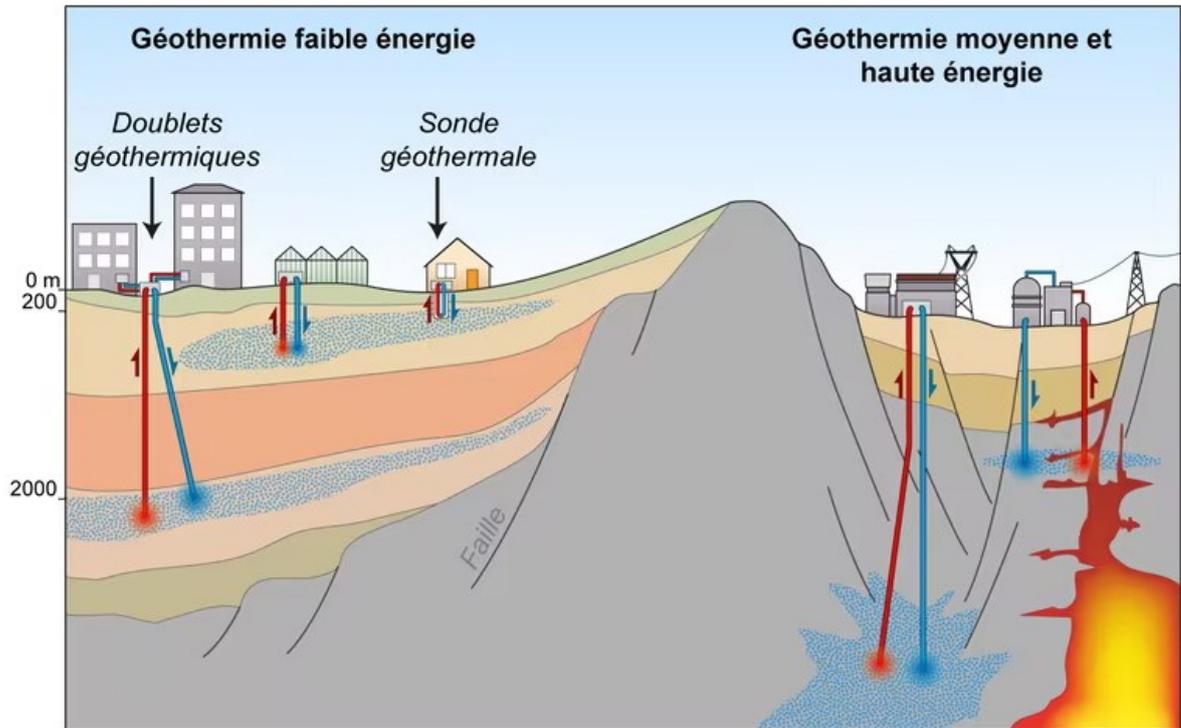
## 2. Les différents types de géothermie :

On différencie la géothermie de faible profondeur (30 à 40 mètres), la géothermie profonde (de plus de 400 mètres de profondeur) et la géothermie de grande profondeur (de 4000 à 6000 mètres).

En termes de puissance récupérée on distingue :

- **FAIBLE ENERGIE:** applications domestiques ou industrielles. Utilise à partir de sondes de chaleur qui font circuler un liquide caloporteur en circuit fermé vers une pompe à chaleur.
- **MOYENNE ET HAUTE ENERGIE:** application comportant des forages plus profonds et des températures supérieures à 90 ° C. La forte température des profondeurs est utilisée pour produire de la chaleur et parfois de l'électricité avec une centrale électrique.
- **LA GEOTHERMIE A HAUTE ENERGIE :** cherche à capter l'eau à des températures > 120 ° Celsius, sous forme de vapeur, qui servira entre autres à faire tourner des turbines pour faire de l'électricité. Ce type de géothermie est développé dans des contextes géologiques particuliers impliquant la présence de corps chauds produisant de la chaleur.
- **( EGS = Enhanced Geothermic System): STIMULATION HYDRAULIQUE:** Consiste à augmenter la perméabilité des réservoirs fracturés en profondeur par injection d'eau sous pression pour ouvrir les fractures préexistantes,

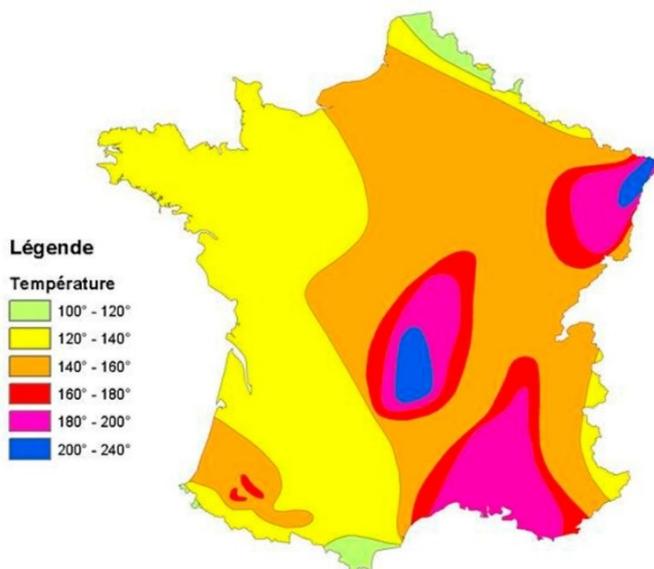
contrairement à la *fracturation hydraulique* ( pressions 4 à 5 fois supérieures) qui consiste à créer de nouvelles fractures ( donc plus risquée et interdite en France pour le moment).



Trois types de géothermie : de faible, moyenne et grande profondeur, pour des sources de chaleur de plus en plus chaudes. Damien Do Couto, d'après un schéma du BRGM, Author provided

La stimulation hydraulique est le principe utilisé à la centrale de FONROCHE à Vendenheim.

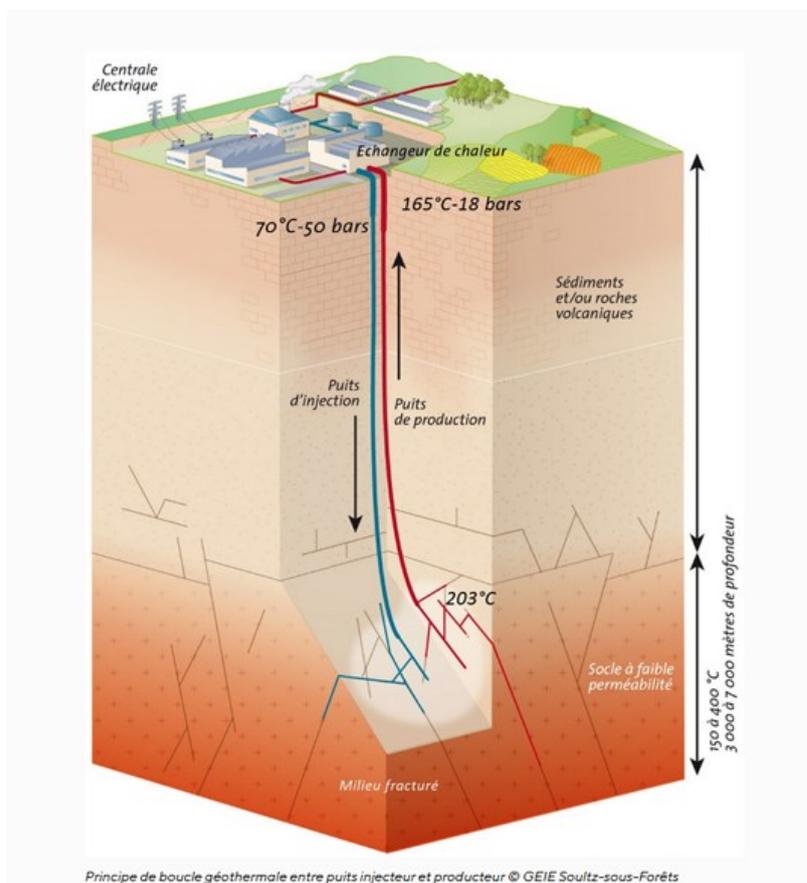
### 3. La géothermie dans le fossé rhénan :



Comme on peut le voir sur la carte ci-contre, le bassin rhénan est très propice à la géothermie profonde pour la production d'électricité. Les températures du sous-sol dans les autres régions sont moins élevées qu'en Alsace, mais la nature du sol fait que les débits qui peuvent être extraits sont très importants.

Figure 19 Carte des potentialités de géothermie profonde pour la production d'électricité [Atlas of Europe, Hermann Haak (Hurtog, Cermak,Zui)]

#### 4. Le prototype de géothermie profonde en Alsace-le site de SOULTZ SOUS FORET :



Le site de Sultz-Sous-Forêts a été pendant une vingtaine d'années le lieu d'un programme scientifique européen destiné à démontrer la possibilité d'extraire du sous-sol très profond de l'énergie pour produire de l'électricité. Grâce à ses 3 forages profonds, la centrale électrique produit actuellement 1,5 MW sur le réseau.

Il est à noter que les roches (granit) sur le site de Vendenheim (Fonroche) sont différentes de celles de Sultz-Sous-Forêts (grains granitiques) et les effets résultant des forages n'ont pas été les mêmes.

#### 5. Fonroche, le site de géothermie profonde de Vendenheim :

Les différents essais de stimulation hydraulique ont induit des séismes, dont le premier a eu lieu en novembre 2019. Quatre séismes de magnitude supérieure à 2 (dont 2 de 2.6 et 2.9) sur l'échelle de Richter ont été largement ressentis.

Le 04 décembre 2020, un séisme de magnitude de 3,5 a été enregistré dans la zone de La Wantzenau.

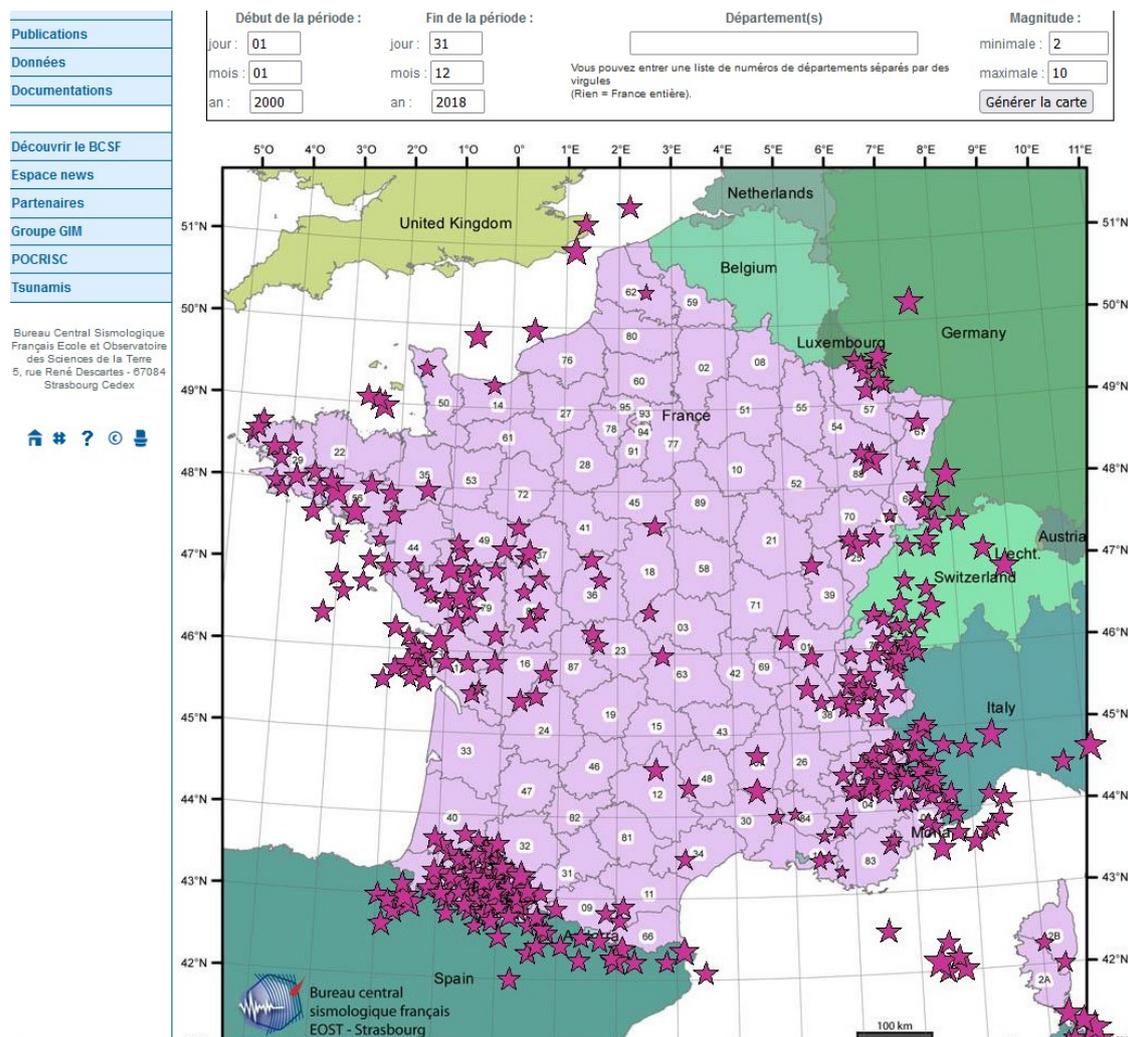
Un arrêté préfectoral en date du 8 décembre 2020 a demandé l'arrêt définitif des travaux de Fonroche sur le site de Vendenheim. Cet arrêté a été annulé en date du 24 mars 2022 par le Tribunal Administratif de Strasbourg.

*« Nouveau rebondissement dans l'aventure de Fonroche dans la géothermie alsacienne. Le tribunal administratif de Strasbourg a annulé jeudi 24 mars plusieurs arrêtés pris-en entre décembre 2020 et octobre 2021 par la préfète du Bas-Rhin. Elle avait prononcé fin 2020 l'arrêt définitif de l'installation de Vendenheim de Fonroche Géothermie (rebaptisée Georhin en*

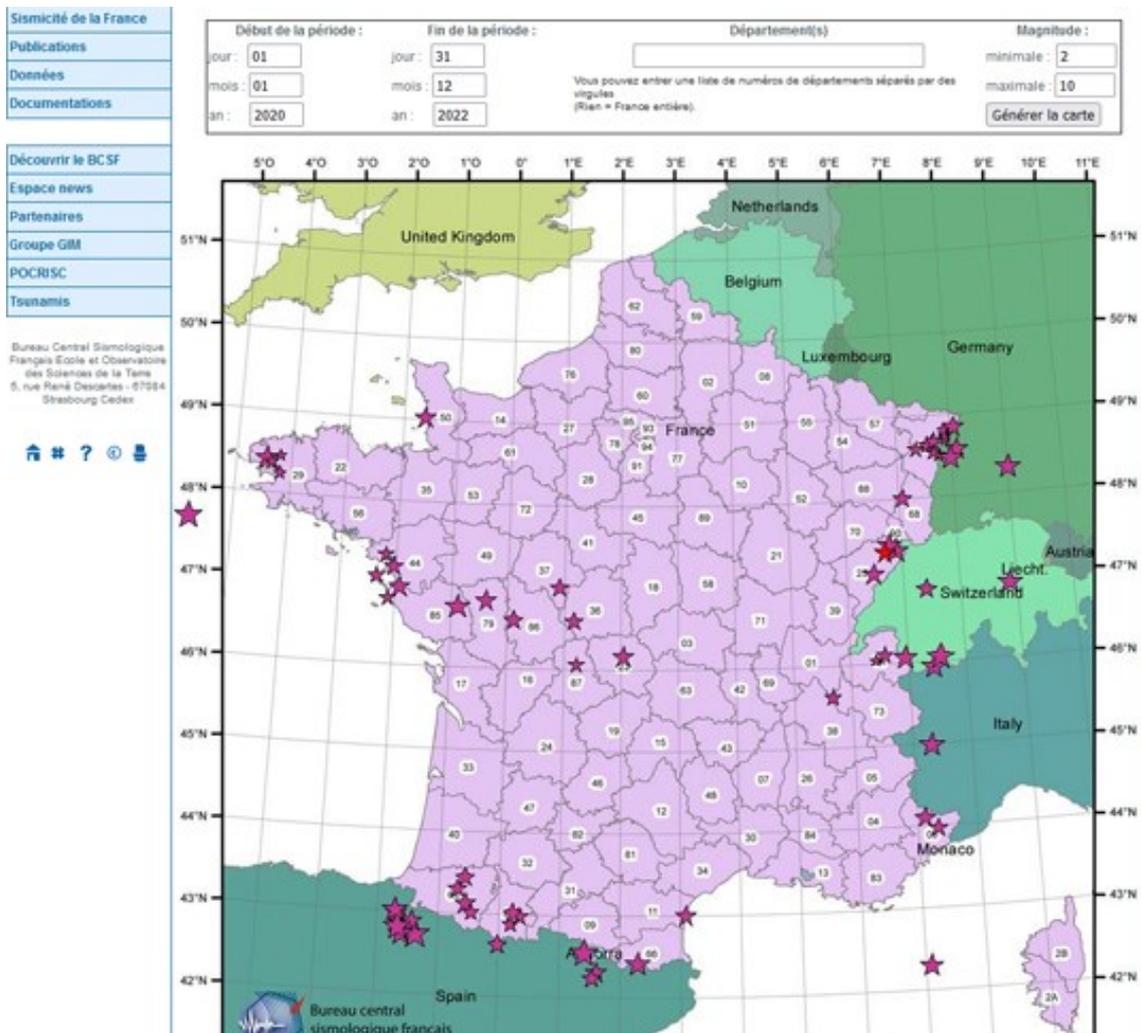
janvier 2021) ainsi qu'un moratoire sur les autres projets de géothermie profonde sur le territoire. Mais la décision de justice ne sauve pas la mise de Georhin, placé en procédure de sauvegarde début février 2022 à la suite de l'interruption de son activité en Alsace. Le redémarrage des travaux d'exploration reste soumis à décision de la Direction générale de l'environnement (Dreal). » (Source les echos du 25/03/2022).

## 6. Les faits techniques et scientifiques :

- Par rapport au débat des séismes induits par l'activité de géothermie (ou pas) les rapports sismologiques établissent une activité plus notable pendant la période des forages



Séismes de magnitude > 2 entre l'année 2000 et 2018 (source : France séismes <https://www.franceseisme.fr/donnees/intensites/carte.php>)



Séismes de magnitude > 2 entre l'année 2018 et 2022 (source : France séismes <https://www.franceseisme.fr/donnees/intensites/carte.php>)

Divers experts scientifiques indépendants ont critiqué l'approche de conduite du projet de géothermie de Fonroche (source DNA du 18/01/2022):

- Les séismes ont bien été induits par les opérations de forage.
- Il y a eu un jeu de pression (+- 100 bars) qui a provoqué tous les séismes.
- Fonroche: sa gestion de projet, c'est un déficit de connaissances scientifiques et d'accompagnement.
- Le projet repose sur une mauvaise connaissance du sous-sol faisant croire, à tort, que les deux puits étaient communicants. Ce n'était pas le cas, la réinjection d'eau a provoqué une accumulation de liquide et donc une pression qui a déclenché les séismes. On parle d'une quantité de liquide de 100000 m<sup>3</sup>.

Le planning de projet n'a pas toujours respecté les étapes nécessaires à la connaissance géologique du sous-sol avant la mise en œuvre des techniques de production : « Pour Vendenheim on a installé la centrale électrique avant d'avoir eu tous les résultats » (source : exposé du Professeur Thomas KOHL professeur à l'institut de technologie de Karlsruhe, très impliqué dans les projets de géothermie dans le fossé rhénan)

## 7. Les bénéfiques énergétiques en comparaison des autres sources de production d'énergie :

Le tableau suivant donne un aperçu de toutes les options et alternatives connues et immédiatement disponibles :

	<p style="text-align: center;"><b>Type</b></p> <p><i>Emissions CO2 données du GIEC (Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat)</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Capacité de Production</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Part du mix énergéti- que en 2020</b></p>
	<p style="text-align: center;"><b>Eolienne</b></p> <p><i>11 g de CO2 par kWh</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>0,7 à 3 Mégawatts(1)(2)(3)</b></p> <p>(1) Son rendement dépend du vent. On l'estime en moyenne à 0,21) pour les éoliennes terrestres. (2) On estime leur nombre en France à 8000 en 2021 contre plus de 31000 en Allemagne. (3) Il faudrait environ 2000 éoliennes pour remplacer la capacité de la centrale de Fessenheim.</p>	<p style="text-align: center;"><b>8%</b></p>
	<p style="text-align: center;"><b>Géothermie (projet Fonroche)</b></p> <p><i>45 g de CO2 par kWh (chauffage)</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>10 Mégawatts (production électrique) + 30 Mégawatts (thermique=chauffage collectif)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>2 % (en incluant la biomasse)</b></p>
	<p style="text-align: center;"><b>Biomasse (en exemple Roquette-Beinheim)</b></p> <p><i>230 g de CO2 par kWh</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>43 Mégawatts (thermique) (4)</b></p> <p>(4) Consomme 150000 tonnes de déchets de bois/an)</p>	
	<p style="text-align: center;"><b>Centrale solaire (en exemple la plus grande en France à Cestas près de Bordeaux)</b></p> <p><i>41-48 g de CO2 par kWh</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>300 Mégawatts Crête (5) (6)</b></p> <p>(5) En conditions d'ensoleillement optimales (6) Puissance bien plus faible en hiver.</p>	<p style="text-align: center;"><b>2,5 %</b></p>
	<p style="text-align: center;"><b>Centrale à flamme (gaz-fioul-charbon)</b></p> <p><i>490 g (gaz), 730 g (fioul) à 820 g (charbon) de CO2 par kWh</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>120 à 700 Mégawatts (7)</b></p> <p>(7) En plus de Cordemais en Bretagne la centrale à charbon de Saint-Avold va rouvrir du fait du déficit de capacité nucléaire.</p>	<p style="text-align: center;"><b>7,5 %</b></p>

	<p>Hydraulique (8)</p> <p>(8) Pas ou très peu de possibilité d'extension</p> <p><i>24 g de CO<sub>2</sub> par kWh</i></p>	<p>400 à 1820 Mégawatts (9)</p> <p>(9) 439 centrales hydroélectriques installées en France</p>	<p>13%</p>
	<p>Nucléaire (10)</p> <p>(10) 26 réacteurs à l'arrêt en septembre 2022 pour des raisons de maintenance</p> <p><i>12 g de CO<sub>2</sub> par kWh</i></p>	<p>900 à 1450 Mégawatts (11)</p> <p>(11) 56 réacteurs nucléaires en France depuis l'arrêt de la centrale de Fessenheim - Projet de 6 centrales supplémentaires en 2035</p>	<p>67 %</p>

## **8. Conclusion :**

La géothermie est certes motivée par la production de chaleur gratuite servant à alimenter le chauffage urbain des villes ainsi que la production locale d'électricité. Un intérêt supplémentaire est l'extraction du lithium (nécessaire à la fabrication des batteries, la société australienne Vulcan énergies a déposé une demande d'exploration du sous-sol près d'Haguenau pour extraire du lithium). Par ailleurs, du fait de sa géologie particulière, le bassin rhénan est intéressant pour la géothermie profonde. Néanmoins, du fait des désordres occasionnés dans la proche couronne de Strasbourg par le site de Vendenheim, les habitants sont loin d'être favorables à cette technologie. Laissons la conclusion au professeur Thomas Kohl :

*« Le Professeur Kohl est inquiet pour le futur de la géothermie dans le bassin rhénan, ce qui est d'autant plus dommageable parce que il faut de l'énergie renouvelable quand il fait froid avec de l'apport de chaleur, ce que fait la géothermie profonde.*

*Donc il faut pouvoir établir la crédibilité de cette technologie dans le cadre d'une approche scientifique. »*

### Sources techniques et scientifiques :

[ecologie.gouv.fr/transition-énergétique-en-France](https://ecologie.gouv.fr/transition-energetique-en-france)

[economieenergie.fr/les-emissions-de-co2-par-energie](https://economieenergie.fr/les-emissions-de-co2-par-energie)

Source **ENEDIS** et **RTE**

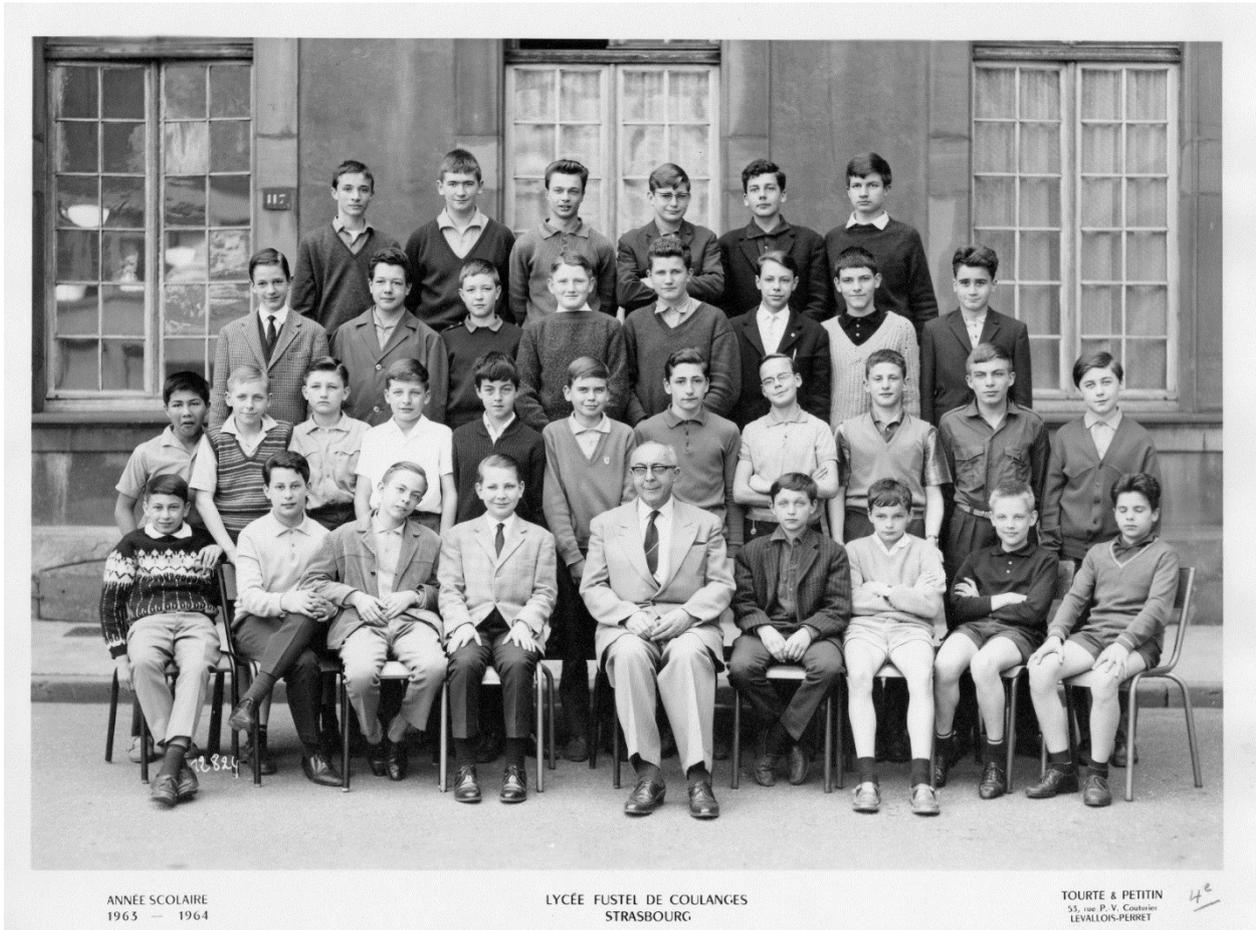
**UNISTRA** : <https://labex-geothermie.unistra.fr/la-geothermie-profonde/le-site-geothermique-de-soultz-sous-forets>

[theconversation.com/il-existe-plusieurs-types-de-geothermie-comment-marchent-ils-et-quels-sont-les-risques](https://theconversation.com/il-existe-plusieurs-types-de-geothermie-comment-marchent-ils-et-quels-sont-les-risques)

Mémoire de fin d'études (SERS) de Nicolas Mary Ingénieur INSA

# TE RECONNAIS-TU SUR LA PHOTO ?

## REPONSE



*Professeur :* BASS      *Discipline :* Anglais

*Année scolaire :* 1963-1964      *Classe :* 4<sup>ème</sup> européenne

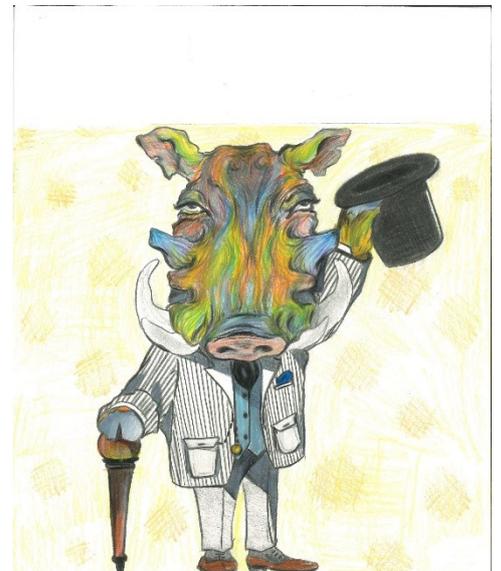
Avec le concours de *Michel Wolff*, voici l'identification des élèves sur la photo de classe :

**1<sup>er</sup> rang** , de gauche à droite : Kamlet Richard, Wolff Patrick, Miller ..., Reiss Denis, Le professeur agrégé d'anglais Bass, Koltchine Serge, Doué Frédéric, Osswald ..., Donnay Thierry.

**2<sup>ème</sup> rang**, Schmitt Didier, Wirrmann Christian, Krugell Michel, Rohmer Dominique, Mochel Didier, Nussbaumer Philippe, Beck Michel, Ludwig Jean-Marc, Meyer Raoul, Marmion Lionel, Wernette Jean-Pierre.

**3<sup>ème</sup> rang** : Wolff Michel, Elling Jean-Luc, Galernau Hervé, Heitz Claude, Freitag Marc, Zahnbrecher Alexandre, Laurent André, Wilhelm Marc.

**Dernier rang** : Mosser Bruno, Lehmann Christophe, Maidani Bruno, Trappler ..., Baumgartner Raymond, Mengès Michel.



## LES CADEAUX DE NOËL

De Gérard RUPPERT

Il fut un temps où, à la veille des vacances de Noël, les élèves de Fustel de Coulanges, et sans doute d'ailleurs également, offraient des cadeaux à leurs professeurs « méritants ». Ce sont bien sûr les bons parents qui les finançaient allègrement, peut-être dans le secret espoir de faire bénéficier ultérieurement leurs gentils rejetons des grâces du professeur... Ce temps mémorable existe-t-il encore ?

Je me souviens des années soixante, au temps de ma présence à Fustel. Le cadeau par excellence était une dive bouteille de bon vin (nous avions lu Rabelais). Certains professeurs, après nous avoir copieusement remerciés en la recevant, sortaient ainsi de leurs classes les sacoches pleines à craquer en cachant de leur mieux les contenus à leurs collègues moins chanceux. J'en fus témoin comme tous mes camarades le furent aussi.

Je me souviens de deux cadeaux bien différents, offert le premier à Monsieur *Vogel* (voilà que je ne me rappelle plus s'il était professeur de latin ou d'allemand) : en entrant dans notre classe au sous-sol de l'établissement il trouva sur son bureau, offerte par l'un d'entre nous, une bouteille en verre d'un litre remplie de bon lait frais *Stassano*. Quelle ne fut pas sa perplexité ! Le visage toujours un peu poupon du professeur était l'explication ou disons le mobile de notre crime. A notre grand désappointement la bouteille demeura cependant oubliée sur le bureau au départ en récréation...



Le second cadeau alla un jour à un autre heureux bénéficiaire : Monsieur *Vodoff*, professeur de russe. Le jour J il découvrit sur son bureau une jolie paire de pantoufles toutes neuves, bien emballées. Les douze élèves que nous étions s'étaient dûment sacrifiés auparavant pour réunir à cet effet les quelques francs nécessaires à l'achat. Nous autres, les élèves, riions bien sûr sous cape à nos places au moment du déballage. La facétie fut dépourvue de toute méchanceté car nous respectons ce professeur. Avant chacun de ses cours nous nous rangions impeccablement devant la porte de sa salle, d'après mes souvenirs une petite salle située à gauche en grimpant au 1<sup>er</sup> ou au 2<sup>ème</sup> étage de l'escalier du fond. Mais pourquoi des pantoufles direz-vous ! Parce qu'en l'attendant nous entendions toujours venir de loin notre professeur, avec ses grosses chaussures sans doute cloutées qui frappaient fort le sol tout au long du couloir. Notre cadeau lui suggérait ainsi de nous rejoindre à l'avenir à pas feutrés... Sans faire de commentaire il nous a stoïquement remerciés, mais sans pour autant chausser ces pantoufles par la suite !

A la fin des cours, les uns et les autres nous nous séparions sur des joyeux « Bonnes vacances ». Dans l'espoir de recevoir nous aussi quelques jours plus tard de beaux cadeaux de nos familles (c'était alors l'époque des petites voitures *Dinky Toys* et des boîtes de *Meccano*).



# TE RECONNAIS-TU SUR LA PHOTO ?

Avis de recherche de Jean-SOMMER, ancien de Fustel et professeur retraité de l'université de Strasbourg.

Quelques indications pour aider Jean à peut-être identifier sur la photo ses anciens camarades:

Professeur :           CHERIN

Discipline :           Physique-Chimie

Année scolaire :       1952

Classe :                seconde



Alors, si tu y figures, manifeste-toi auprès de la rédaction. Mieux encore, identifie tes anciens camarades de classe et localise les sur la photo (rang, place à partir de la gauche).

Si tu n'y figures pas, ne sois pas déçu, d'autres photos, d'autres temps mais pas d'autres lieux viendront dans les prochains numéros.

Adresse ta réponse à l'adresse courriel suivante : [jl.elling@evc.net](mailto:jl.elling@evc.net)



Projet de Joséphine ERBS

1<sup>ère</sup> enseignement de spécialité

# HUMOUR

De Michel Menges

Les problèmes des *boulangers* sont croissants.

Alors que les *bouchers* veulent défendre leur bifteck,

Les *éleveurs de volailles* se font plumer,

Les *éleveurs de chiens* sont aux abois,

Les *pêcheurs* haussent le ton !

Et bien sûr, les *céréaliers* sont "sur la paille".

Par ailleurs, alors que les *brasseurs* sont sous pression,

Les *viticulteurs* trinquent.

Heureusement, les *électriciens* résistent.

Mais pour les *couvreurs*, c'est la tuile

Et certains *plombiers* prennent carrément la fuite.

Dans *l'industrie automobile*, les salariés débrayent, dans l'espoir que la direction fasse marche arrière.



1946 - 1972

Chez *EDF*, les syndicats sont sous tension, mais la direction ne semble pas au courant.

Les *cheminots* voudraient garder leur train de vie, mais la crise est arrivée sans crier gare,

Alors que les *veilleurs de nuit*, eux, vivent au jour le jour.

Pendant que les *pédicures* travaillent d'arrache-pied,

Les *croupiers* jouent le tout pour le tout.

Les *dessinateurs* font grise mine,

Et les *militaires* partent en retraite.

Les *imprimeurs* dépriment

Et les *météorologistes* sont en dépression.



Chers tous, c'est vraiment une mauvaise passe et, cerise sur le gâteau, même les maisons sont closes.

*Nb : en fait, Michel a trouvé ces lignes humoristiques sur Facebook : groupe "voyageons autrement"*

## TEMOIGNAGE SUR MONSIEUR COLONNA D'ISTRIA

De Jean-Luc DAUSSIN.

*NDLR : nous avons déjà longuement évoqué les témoignages sur notre ancien instituteur dans notre numéro spécial " Centenaire d'une amicale". Il semble toutefois que toute sa popularité reste intacte, car voici un autre témoignage à son sujet.*

### **« Tête de cochon » !**

Évoquer des réminiscences, remontant à une soixantaine d'années, n'est pas forcément chose évidente. Mais parmi les souvenirs de mon long passage fustélien il en reste cependant quelques-uns gravés au chaud dans un coin de mon cerveau.

Et justement en voici un :

**C'était dans la classe de 7ème de Monsieur Colonna d'Istria**

**Petit Lycée, début des années 1960.**



Photo fournie par Jean-Luc DAUSSIN

La vie dans la classe de Monsieur Colonna, et nous y passions 5 jours par semaine dont le samedi toute la journée, c'était la rigueur, presque militaire, mélangée à une certaine tendresse pour ses élèves, « une main de velours dans un gant de fer ».

Je revois encore, comme si c'était hier, la main de mon maître placée près de ma joue, prête à entrer en action si d'aventure mon écriture se mettait à pencher à gauche alors que la volonté du maître exigeait que l'écriture reste droite voire légèrement penchée à droite. Et si d'aventure l'écriture penchait à gauche malgré la menace, le fracas de la main sur ma joue s'accompagnait des mots de mon maître : « tête de cochon ». Et j'en tremble encore !

Et inutile de compter sur la compassion des parents, car pour eux, comme pour beaucoup d'autres parents, Monsieur Colonna c'était Dieu !

Néanmoins ce souvenir, certes un peu plus traumatisant que d'autres, ne peut me faire oublier tous les bons moments passés au lycée, et même dans la classe de 7<sup>ème</sup> de Monsieur Colonna d'Istria.

Et finalement je reste, réflexion d'adulte, reconnaissant à mon maître Colonna d'Istria pour son enseignement certes exigeant mais enrichissant et finalement salutaire.

## COMITE DE REDACTION :

*Sylvie FREYSZ*

*Marc Vetterhoeffler*

*Claude Freund*

*Gilles Rinck*

*Michel Wolff*

*Guy Lienhard*

*Gérard Wehr *

*Jean-Luc ELLING*

